

OPTIONS COMPLÉMENTAIRES

Année scolaire 2023-2024



Table des matières

Inscription.....	2
OC Application des mathématiques	3
OC Arts visuels.....	4
OC Biologie	5
OC Chimie.....	6
OC Économie et droit.....	7
OC Géographie	8
OC Histoire.....	9
OC Histoire et sciences des religions	10
OC Informatique.....	11
OC Musique	12
OC Physique	13
OC Sport	14

INSCRIPTION

Après avoir consulté ce document, vous pouvez prendre contact avec les personnes suivantes pour des informations supplémentaires.

Option Complémentaire		Personne(s) référente(s)
1.	Application des maths	F. Ferrez
2.	Arts visuels	S. Giorgis, N. Segers, S. Zamboni
3.	Biologie	L. Von Aesch
4.	Chimie	A. Constantin, K. Besançon
5.	Économie et droit	F. Jung
6.	Géographie	Y. Roulet
7.	Histoire	F. Kissling
8.	Histoire des religions	E. Junod-Dubey, V. Clémence
9.	Informatique	I. Moura, N. Dionisio
10.	Musique	P. Marmy
11.	Physique	N. Leros
12.	Sport	Y. Luterbach, C. Vannier, J. Rosset M. de Micheli et C. Huguenin

L'inscription aux options complémentaires se fera en ligne sur le site :

<https://hermes.edu-vaud.ch/>

En cas de problème de connexion au site ci-dessus, M. Salvadore (b201) et M. Pignat (v108) sont à disposition pour toute aide.

Les élèves devront indiquer deux choix selon leurs préférences, imprimer la feuille d'inscription, la signer et s'ils sont mineurs également la faire signer par leur représentant légal, puis enfin la déposer dans la boîte aux lettres du secrétariat.

Une fois les groupes constitués, un changement d'option ne sera en principe pas autorisé. Des exceptions motivées par une lettre cosignée par le responsable légal ne pourront être consenties que pour des raisons pédagogiques et si les effectifs le permettent, avant la rentrée scolaire 2023-2024.

À noter qu'une option n'ouvrira pas s'il y a moins de 10 élèves inscrits.

Le délai pour la saisie des inscriptions en ligne et le retour des feuilles d'inscription signées est fixé **au lundi 9 janvier 2023**.

REGLES D'EXCLUSION

Conformément au RRM, une même discipline ne peut pas être choisie au titre d'option spécifique et d'option complémentaire. De plus, le choix de la musique ou des arts visuels comme option spécifique exclut celui de la musique, des arts visuels ou du sport comme option complémentaire.

OC APPLICATION DES MATHÉMATIQUES

Cette option ne peut pas être choisie par les élèves qui suivent l'option spécifique physique et application des mathématiques.

Principe

Le programme de l'OC Application des mathématiques est construit de sorte à préparer les élèves qui se destinent à poursuivre leurs études en HEC ou SSP.

Mathématiques financières

- Manipulation de progressions géométriques, calcul de la somme partielle et complète des termes de telles progressions ;
- Calcul d'intérêts composés ;
- Calcul de taux équivalents ;
- Calcul d'annuités de placement et de remboursement de dette ;
- Calcul d'annuités générales.

Calcul matriciel

- Mise en œuvre des notions de matrices ;
- Résolution de système d'équations linéaires à l'aide de matrices (Gauss-Jordan) ;
- Applications pratiques.

Méthodes statistiques

- Notions de statistiques descriptives ;
- Variables aléatoires discrètes (loi binomiale) ;
- Introduction aux variables aléatoires continues ;
- Présentation de la loi de distribution normale ;
- Définition et utilisation de la notion d'échantillon ;
- Calcul des distributions relatives à la moyenne et la variance d'un échantillon ;
- Théorème central limite ;
- Construction d'un intervalle de confiance pour une moyenne ;
- Réalisation de tests d'hypothèses pour une distribution ;
- Illustration des concepts ci-dessus à l'aide d'exemples pratiques.

Formalisme d'écriture mathématique

- Introduction et utilisation de l'écriture faisant intervenir des indices et les symboles de la somme Σ et du produit \prod .

OC ARTS VISUELS

Cette option ne peut malheureusement pas être choisie par les élèves qui suivent l'option spécifique Arts visuels ou Musique.

Cette option complémentaire s'adresse aux élèves désirant développer et approfondir les connaissances et les techniques abordées durant les deux premières années du gymnase. En ce sens, il est préférable – mais pas obligatoire – d'avoir choisi au préalable « arts visuels » en discipline fondamentale.

Intérêt pour la sphère artistique contemporaine et pour l'histoire de l'art, créativité, motivation, capacité à produire un travail individuel sous la direction des enseignants d'histoire de l'art et d'arts visuels sont les premières compétences visées.

La réalisation d'un projet personnel autour d'un thème généralement imposé, l'interaction entre les cours théoriques et la pratique d'atelier conduisent l'élève à la défense orale de son travail lors de l'examen final.

OC BIOLOGIE

Cette option ne peut malheureusement pas être choisie par les élèves qui suivent l'option spécifique biologie-chimie.

Objectifs

(En plus des objectifs du cours de discipline fondamentale qui restent pertinents.)

L'option complémentaire de biologie vise à renforcer la formation scientifique des élèves en traitant de sujets variés.

Savoirs

- Acquérir des connaissances d'anatomie et de physiologie humaine.
- Acquérir des connaissances en écologie.
- Acquérir des connaissances en biotechnologies.

Savoir-faire

- Comprendre des textes scientifiques simples.
- Planifier des expériences en adoptant une attitude responsable ; élaborer des protocoles de travail, les exécuter, les évaluer.
- Apprendre à utiliser divers appareils de mesure et à conduire une expérience.
- Manier des appareils d'observation optique (microscope), électroniques et autres.
- Avoir une attitude critique par rapport à une méthode de travail et aux interprétations des données d'une expérience.
- Tester et évaluer les résultats obtenus, estimer la vraisemblance des résultats.

Contenu (assez exhaustif, certains thèmes pouvant être privilégiés au détriment d'autres, en fonction des années)

- Principaux appareils humains (système nerveux, système immunitaire, système endocrinien et/ou système cardiovasculaire)
- L'Homme dans son environnement : relations avec le milieu, impacts sur la nature ;
- Techniques basiques des biotechnologies ;
- etc...

Travaux pratiques (assez exhaustif, certains thèmes pouvant être privilégiés au détriment d'autres, en fonction des années)

- Physiologie humaine (organes des sens, immunologie, système sanguin, mesures de la glycémie) ;
- Détermination et observation d'organismes (flore et faune locales) ;
- Écosystèmes (études sur le terrain, expériences en laboratoire) ;
- Microbiologie (mise en culture et observation de microorganismes) ;
- Mise en pratique de techniques de biotechnologies (migration sur papier ou sur gel) ;
- etc...

OC CHIMIE

Cette option ne peut malheureusement pas être choisie par les élèves qui suivent l'option spécifique biologie-chimie.

L'option complémentaire chimie permet aux élèves qui n'ont suivi que la discipline fondamentale, d'approfondir leurs connaissances dans cette matière.

Le choix de cette option est vivement conseillé aux élèves qui n'ont pas suivi l'OS biologie-chimie et qui désirent poursuivre leurs études en biologie, sciences de la terre, police scientifique, pharmacie, médecine ou à l'EPFL.

Contenu des cours

L'option complémentaire complète les notions acquises en discipline fondamentale, particulièrement l'aspect quantitatif. Les notions abordées seront les suivantes :

- Stœchiométrie (mole, solutions, concentrations, relations quantitatives, facteur limitant, rendement, etc.).
- Loi des gaz parfaits.
- Thermochimie.
- Équilibre chimique (équilibre et loi d'action de masse, principe de Le Chatelier).
- Équilibres de solubilité.
- Acides et bases (force des acides et des bases, K_a , K_e et K_b , calculs de pH, solutions tampons, titrages, etc.).

Dotation horaire

3 périodes hebdomadaires dont une de travaux pratiques (correspond à environ 15 séances réparties sur une année entière).

OC ÉCONOMIE ET DROIT

Cette option ne peut malheureusement pas être choisie par les élèves qui suivent l'option spécifique économie et droit.

Bienvenue dans le monde en ébullition qu'est l'économie !

Dans ce monde en profond changement, nous vous proposons des clés de lecture des petits comme des grands mouvements de l'économie. Pour ce faire, vous allez acquérir des outils simples qui vont vous permettre de guider votre compréhension du monde économique.

Le **droit**, vous y êtes confrontés à tous les instants de votre existence. Vous avez une bonne connaissance des interdictions quotidiennes que vous devez respecter. Le cours vous apportera une vision de vos droits liés à plusieurs contrats (vente, bail, travail, mandat, mariage...) dont certains seront assurément sur votre chemin. Ce thème est traité à l'aide de nombreux cas pratiques.

Quelques exemples :

- La location de mon premier appartement (contrat de bail)
- Mes consultations chez un médecin (contrat de mandat)
- Mon premier travail (contrat de travail)

En **économie**, nous vous proposons de devenir des citoyens avisés, par la compréhension des quelques étapes économiques de votre futur.

Quelques exemples :

- La recherche de la caisse-maladie la mieux adaptée à vos besoins
- La compréhension de votre fiscalité personnelle par l'établissement d'une déclaration d'impôts
- Les enjeux économiques des votations

En **économie d'entreprise**, nous allons analyser l'entreprise sous l'angle de deux de ses services, les Ressources Humaines et le Marketing. A l'aide de prise de notes, d'exercices et de vidéos vous allez découvrir ces deux domaines.

En **économie politique**, vous allez développer votre capacité à synthétiser un problème complexe en réalisant un dossier.

Quelques exemples de dossiers :

- Le coût de la pollution du naufrage du pétrolier Erika
- Le financement du terrorisme
- Les relations Suisse-Europe, quel avenir économique ?

Toujours en **économie politique** nous allons aussi analyser le rôle de la Chine en tant que puissance mondiale.

Le cours est interactif. L'implication personnelle des élèves est encouragée. Les méthodes de travail sont modernes et vivantes comme des travaux de groupes, des travaux personnels, des recherches sur internet, des supports vidéo, ...

Le cours de 3 périodes/semaine se répartit selon les deux grands thèmes que sont l'économie et le droit.

Le programme peut être modifié selon l'actualité !

OC GÉOGRAPHIE

Présentation générale

L'option complémentaire de géographie offre à l'étudiant-e l'opportunité d'aborder les nombreuses questions – plus actuelles que jamais – qui touchent à la transition écologique, et ceci sous un angle novateur. En effet, les élèves travaillent en petits groupes autour de projets radio et de projets personnels. Tout en étant guidés, les élèves sont ainsi à la base d'un véritable travail de recherche leur permettant d'élargir leurs connaissances et leurs expériences.

1er semestre : Création de plusieurs émissions radio en condition « live »

Le premier semestre sera consacré à la réalisation de plusieurs petites émissions radio sur un thème en lien avec la transition écologique. Dans cette démarche, il s'agira d'aller à la rencontre d'acteurs locaux afin de les interviewer et ainsi valoriser des solutions locales à la crise environnementale actuelle. Cette démarche fera donc appel à des compétences aussi bien techniques que créatrices. Le travail en radio se révèle très intéressant pour les compétences journalistiques qu'il développe : expression orale, confiance en soi, recherche d'information, argumentation et esprit de synthèse pour n'en citer que quelques-unes. Une visite des studios de la radio à Lausanne (RTS) sera également prévue afin de découvrir les coulisses de ce média et des différents métiers impliqués.

Une autre sortie serait organisée en fin de semestre afin d'aller sur le terrain pour visiter un projet mettant en lien urbanisme et écologie (p. ex. éco-quartier).

2ème semestre : Élaboration d'un projet en lien avec les objectifs du développement durable

Le deuxième semestre sera quant à lui consacré à la réalisation d'un projet qui mettra en œuvre un ou plusieurs objectifs du développement durable (DD), tels qu'évoqués par les Nations Unies. À travers ces projets, les étudiants auront l'occasion d'être directement des acteurs de la transition et pourront réaliser des choses concrètes qui leur tiennent à cœur amenant une plus-value pour la société et leur entourage.

Structure du cours

Le cours sera composé à la fois :

- D'éclairages théoriques
- De projets pratiques
- De sorties sur le terrain (Studios RTS Lausanne, Écoquartiers)
- De films-documentaires et/ou conférences

Enfin

Choisir l'option complémentaire de géographie implique d'être un partenaire actif dans l'élaboration du cours en faisant preuve d'un investissement personnel important, d'une curiosité pour la Terre et ses phénomènes de société et d'une envie de participer et d'échanger, ainsi qu'une volonté d'être un acteur de la transition écologique.

Pour atteindre les objectifs fixés, les étudiants seront guidés tout au long de l'année à l'aide d'activités sur le terrain et en classe, un minimum de temps sera consacré aux cours traditionnels.

OC HISTOIRE

Climat, énergies, épidémies, pollutions : une histoire de l'environnement

La crise environnementale s'est imposée comme l'une des préoccupations majeures de la population. Avant d'être freinée par l'apparition du Covid-19, la jeunesse manifestait en masse en Suisse et à travers le monde entier pour des changements sociétaux et politiques radicaux afin de préserver la Terre et le vivant.

Que peut nous apprendre le recul historique sur la crise du climat et de l'environnement ? Quels éclairages l'histoire peut-elle apporter sur la crise énergétique qui découle de l'invasion russe de l'Ukraine ? Comment l'histoire explique-t-elle l'immobilisme politique en matière environnementale malgré les nombreuses alertes scientifiques ?

Si les historiens s'intéressent depuis longtemps à ces questions, la prise de conscience climatique suscite actuellement un renouvellement des recherches dans ce domaine, que ce soit l'histoire de la révolution industrielle revisitée à travers le prisme de ses émissions de CO₂, l'histoire des pollutions, l'histoire de l'énergie ou encore l'histoire des épidémies comme celle du Covid-19. Au cœur de ces recherches, le concept multidisciplinaire d'"anthropocène" s'est imposé. Il marque le changement de paradigme qui a vu l'Humanité devenir le principal facteur des transformations de la Terre.

L'OC d'histoire propose de se pencher sur ce domaine de recherche passionnant et en pleine effervescence. Les grandes thématiques suivantes seront notamment abordées :

- **Analyse de films catastrophes et post-apocalyptiques.** En quoi le cinéma reflète-t-il les inquiétudes collectives autour de l'environnement ? Un parcours dans l'histoire du cinéma permettra d'évaluer les permanences et les changements dans les représentations des catastrophes environnementales.
- **Histoire environnementale des épidémies.** Pourquoi la déforestation et l'élevage industriel peuvent provoquer des épidémies ? Quels sont les points communs entre la peste, la grippe espagnole et le COVID-19 ? L'histoire des épidémies nous plonge dans les relations complexes entre l'homme et son environnement.
- **Histoire des pollutions depuis l'ère industrielle.** Quelles sont les grandes étapes historiques de l'histoire des pollutions, depuis l'essor de l'industrialisation au XIX^{ème} siècle jusqu'à nos jours ? Le rôle des guerres dans le développement de technologies polluantes, comme l'automobile et le nucléaire, sera notamment étudié.
- **Histoire critique de l'"anthropocène".** Que signifie le concept d'"anthropocène" ? Quels sont les apports, mais aussi les limites de ce concept pour comprendre la situation actuelle ?

Dans le film *Le jour d'après* (R. Emmerich, 2004), des dérèglements climatiques (glaciation, tornades, inondations) ravagent la terre. En quoi ce film est-il représentatif des inquiétudes environnementales de notre époque ? Quel imaginaire de la crise climatique véhicule-t-il ?



OC HISTOIRE ET SCIENCES DES RELIGIONS

Chamanisme, satanisme, rastafarisme, judaïsme, christianisme, islam, bouddhisme, hindouisme... :

L'OC histoire et sciences des religions s'intéresse aux différents courants religieux, des plus connus aux plus marginaux.

Quels en sont les contenus ?

Un programme varié laisse une place prioritaire à l'hindouisme, au bouddhisme, au judaïsme, au christianisme ou à l'islam ; ces traditions font l'objet d'une présentation générale, à l'aide de documents, de films ou d'œuvres d'art.

D'autre part, des débats, des invités, des visites de communautés religieuses (centre tibétain, synagogue, centre islamique...), la reprise d'éléments en phase avec l'actualité, l'approche de thèmes transversaux, l'étude comparative (récits de Créations, par exemple), l'approche des principales fêtes du calendrier, l'analyse d'une cérémonie vécue, la présentation d'exposés ou une semaine spéciale « secte »... sont autant d'occasions d'approfondir le cours ou de l'élargir à d'autres traditions religieuses. Une large place est naturellement laissée aux interrogations et suggestions des élèves.

La variété est préférée à des points trop spécifiques ; le cours vise un « panorama » du religieux.

Quelle est l'approche de cette option ?

Le contenu de l'option « histoire et sciences des religions » n'est pas confessionnel : un regard transdisciplinaire vise à favoriser la comparaison, l'éclairage ou la critique d'une tradition religieuse à l'autre, dans une perspective de dialogue ; d'autre part, les concepts tels que mythe, rite, sacré/profane... permettent de comprendre la construction du religieux.

Pourquoi cette option complémentaire au gymnase ?

Il suffit de rappeler les liens entre religion et culture, entre le religieux et la littérature, l'histoire de l'art, l'architecture ou la musique. Entre textes sacrés, arts sacrés, rites, paroles, lieux, dieux, mythes, symboles... une approche du monde religieux représente une ouverture culturelle que l'on peut qualifier d'incontournable.

Quiconque ignore tout du domaine « religieux » ne souffre pas seulement d'un manque de savoir académique ; il est aussi dépourvu de repères qui aident à se situer par rapport aux autres et à s'ouvrir au monde.

Choisir l'option complémentaire « histoire et sciences des religions » permet de se donner une culture générale en rapport avec le religieux et de développer son sens critique.

UNE OCCASION PRECIEUSE ET RARE POUR QUESTIONNER ET POUR OUVRIR LE DIALOGUE
DANS LE DOMAINE DU RELIGIEUX

OC INFORMATIQUE

Objectifs

L'option complémentaire informatique est ouverte à toutes et tous les élèves qui souhaitent s'initier aux fondamentaux de l'informatique.

Elle vise à aller au-delà des connaissances communes et à développer chez l'élève des aptitudes lui permettant de saisir la nature et l'importance de l'informatique en tant que discipline scientifique, tout en tirant parti de ses spécificités interdisciplinaires.

1. Architecture matérielle d'un ordinateur et représentation de l'information

Un premier volet de ce cours vise à réaliser et étudier des montages électroniques simples pour découvrir les principaux composants et comprendre le fonctionnement d'un ordinateur.

Sur cette base, nous verrons comment l'information (nombres, textes, images, sons, ...) est codée pour être stockée et traitée.

2. Algorithmique et programmation

Dans un deuxième temps, nous apprendrons les bases de la programmation et de l'algorithmique.

Nous étudierons des exemples et des algorithmes classiques tout en réalisant des exercices pratiques et terminerons l'année par la réalisation d'un projet.

Prérequis

Aucune connaissance préalable n'est exigée pour suivre cette option. Toutefois, un intérêt marqué pour les domaines liés à l'informatique est recommandé.

Renseignements complémentaires

- Nabil Dionisio : nabil.dionisio@eduvaud.ch
- Ivan Moura : ivan.moura@eduvaud.ch

OC MUSIQUE

Cette option ne peut malheureusement pas être choisie par les élèves qui suivent l'option spécifique Arts visuels ou Musique.

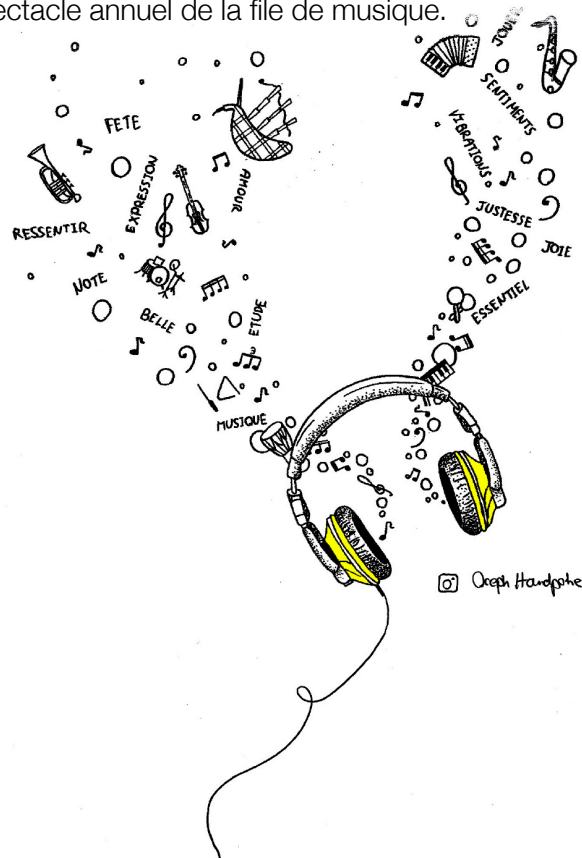
Apprendre à arranger des chansons, à les accompagner en chantant ; c'est ce que vous propose l'option complémentaire musique. Les élèves désirant approfondir leurs connaissances musicales et passer à la pratique pourront apprendre ou améliorer les techniques d'accompagnement au clavier.

S'écartant de la tradition académique, l'option complémentaire musique est idéale pour les élèves souhaitant comprendre le fonctionnement de la musique actuelle à travers l'analyse d'harmonies classiques.

Les débutant·e·s sont les bienvenu·e·s, mais une connaissance préalable des notions acquises en option artistique 1re et 2e année est conseillée. Tou·te·s les musicien·ne·s, quel que soit leur niveau ou leur instrument trouveront de quoi enrichir leur expérience ainsi que leurs connaissances personnelles.

- Approfondissement des notions de 1re et 2e année
- Analyse harmonique (accords)
- Accompagnement au clavier et chant
- Ateliers orientés sur la pratique instrumentale et vocale

Possibilité de participer au spectacle annuel de la file de musique.



NB. La brochure de théorie musicale du gymnase de Burier est téléchargeable sur le site : www.gymnasedeburier.ch

OC PHYSIQUE

Cette option ne peut malheureusement pas être choisie par les élèves qui suivent l'option spécifique physique et application des mathématiques.

L'option complémentaire "Physique" s'adresse aux élèves qui n'ont pas suivi l'OS "Physique et Application des Mathématiques" et qui se destinent à des études dans des domaines scientifiques (sciences, écoles d'ingénieurs, sciences de la vie, médecine, informatique, ...) ou faisant appel à des modélisations mathématiques comme certains domaines de l'économie.

En outre, elle permet de compléter la formation en sciences expérimentales, dans le sens d'un approfondissement de leurs bases, la physique étant à la base de toutes les branches expérimentales.

Elle est une excellente occasion de voir et exercer l'ensemble du traitement d'un problème scientifique : observation d'un phénomène, émission d'hypothèses pour aboutir à un modèle assez simple pour être calculé, mise en équations du modèle suivie de leur résolution, et finalement confrontation des résultats du modèle avec l'expérience, le tout avec une grande exigence de logique et de cohérence.

Deux domaines, les plus fondamentaux et directement utiles, sont au programme :

- Mécanique : cinématique (vitesse, accélération, ...), dynamique (forces, énergie et chapitres choisis (statique, gravitation, rotation, ...))
- Électricité et magnétisme : électrostatique (charge, champ électrique, potentiel, ...), électrodynamique (courant, tension, énergie, ...), magnétisme et induction.

L'enseignement est dispensé en tenant compte du niveau de mathématiques de la 3e année, et des outils qu'il met à disposition pour permettre un traitement efficace des sujets. Le but est que la majorité des notions fondamentales de la physique générale soient abordées, même rapidement, pour que le/la futur·e élève en ait déjà une idée au moment où il/elle les retrouve dans un cours de physique universitaire au rythme nettement plus soutenu.

Le programme des travaux pratiques est conçu pour illustrer et exercer les notions vues au cours, et pallier au manque de temps pour faire suffisamment d'exercices, tout en développant le sens pratique des élèves.

OC SPORT

Cette option ne peut malheureusement pas être choisie par les élèves qui suivent l'option spécifique Arts visuels ou Musique.

L'option complémentaire Sport s'intéresse autant à la santé générale, au fonctionnement du corps et au bien-être corporel qu'à l'entraînement sportif, à la recherche de la performance et au monde du sport d'élite.

Cette option permet de trouver des éléments de réponse aux questions suivantes :

- Quels sont les besoins alimentaires de notre corps ? Comment les satisfaire ?
- Comment une alimentation adéquate peut influencer la santé, améliorer l'état général des sportifs, avoir un impact sur les performances sportives, ... ?
- Comment le corps fonctionne-t-il au repos et lors d'activités physiques ?
- Comment gérer l'entraînement pour qu'il soit profitable aux athlètes, comment l'adapter à différents niveaux, différentes disciplines, ... ?
- Comment la société peut influencer le sport, ses pratiques, ses déviations, ... ?

Module 1 : Nutrition, santé

- Nutrition générale
- Nutrition et activités physiques
- Alimentation et hydratation avant, pendant et après l'effort

Module 2 : Biologie : théorie + travaux pratiques

- Les circuits du corps humain (sanguin, gazeux, ...)
- Physiologie de l'exercice musculaire et métabolisme (muscles, filières énergétiques, ...)
- Tests physiques (fréquence cardiaque/ capacité aérobie / puissance lactique - récupération)

Module 3 : Entraînement

- Identification des facteurs de la condition physique et de la performance
- Introduction aux principes d'entraînement (endurance, vitesse, coordination, force, ...)
- Sport de masse, sport de haut niveau : comment différencier pour le bien-être de chacun

Module 4 : Sport et société

Approche sociologique de l'environnement sportif par le traitement de thèmes tels que :

- Le dopage / La violence dans le sport / ...
- Le sport et l'argent / Le sport et les médias / Le sport et les institutions / ...

Module 5 : Module pratique

Étude et application pratique d'un thème commun à la classe (en fonction du nombre d'élèves inscrits, possibilité d'avoir plusieurs classes avec des thèmes différents, selon leurs désirs).

- APA (Activité Physique Adaptée), mise en place d'un programme d'endurance de condition physique ou de coordination pour des personnes en situation de vulnérabilité avec une participation à une compétition officielle
- Mise en place d'un programme personnel d'endurance, de condition physique ou de coordination
- Sport-handicap : découverte et création d'activités pour des personnes en situation de handicap